

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t} / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	$((\text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t} / \text{matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1}) - 1) * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t} / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t}) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	$(\text{Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación en el año t} / \text{Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t}) * 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión Frecuencia	Avance del Indicador			
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre
Componente 2	Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos para el gasto de operación	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos para el gasto de operación	(Total de Organismos Descentralizados Estatales apoyados en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales programado a apoyar en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Ing. Juan Alberto Márquez Sosa Subdirector de Planeación</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>C. P. Juan Torres Lázaro Jefe del Departamento de Recursos Financieros</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtro. Alejandro Jiménez García Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>
---	---	--

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

0001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos publicados oportunamente en el año t.	$(\text{Documentos normativos emitidos en el año t} / \text{Documentos normativos programados a emitirse en el año t}) * 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	17.241%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	$(\text{Documentos normativos en operación en el año t} / \text{Documentos normativos programados para su operación en el año t}) * 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Radicación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	$(\text{Recurso ejercido año t} / \text{Recurso asignado año t}) * 100$	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestre	9584749	9584749	7966378.36	83.115%	20.025%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

La variación en el cumplimiento de este indicador se debe a que hubo un cambio de administración al interior de la UR, y durante el mes de marzo no se contaba con firmas autorizadas para ejercer el recursos

No se llevan a cabo al 100% algunas actividades sustantivas dentro de la UR

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Esta meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones											
se actualizan con oportunidad, los lineamientos y reglamentos para su aplicación y cumplimiento											
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales.	Programa	Absoluta	Eficacia- Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Apertura de nuevos programas educativos											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Absoluta	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia- Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Gestionar los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Convenios marco y/o específicos	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	10	100%	17.544%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%										
Efectos de las variaciones	Se amplían las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.	Responsable del Área de Planeación Ing. Juan Alberto Juárez Sosa Subdirector de Planeación									
		Responsable del Programa Presupuestario C. Juan Torres Lázaro Jefe de Departamento de Recursos Financieros									
		Titular de la Unidad Responsable Mtro. Alejandro López Gracia Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas									

14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y contribuir al desarrollo de México mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) \times 100$	Alumnos (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
causas de las variaciones											
efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	$(\text{Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t} / \text{Total de profesores con posgrado en el año t}) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
causas de las variaciones											
efectos de las variaciones											
Propósito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior por área del conocimiento.	$(\text{Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t} / \text{Número total de cuerpos académicos con registro en el año t}) \times 100$	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
causas de las variaciones											
efectos de las variaciones											
Componente 1	Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobados.	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	$(\text{Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t} / \text{Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t}) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
causas de las variaciones											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado otorgados.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año.	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones recibidas en los apoyos para estudios de posgrado en el año t) / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones recibidas en los apoyos para estudios de posgrado en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el Perfil Deseable, otorgados.	Porcentaje de Reconocimientos al perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.	(Número de Reconocimientos al Perfil Deseable aprobados en el año t / Número total de solicitudes de Reconocimiento al Perfil Deseable recibidas en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	(Número de solicitudes de PTC aprobadas para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios de Educación Superior (IES), aprobadas.	Porcentaje de solicitudes de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios aprobadas.	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exhabituados en instituciones de educación superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exhabituados atendidas en el año	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Número total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Cuerpos Académicos registrados en instituciones de educación superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	(Número de cuerpos académicos que entre año t cambian a un grado de consolidación superior / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación Ing. Juan Alberto Juárez Sosa Subdirector de Planeación						Responsable del Programa Presupuestario Lic. Carlos Marzano Pérez Subdirector de Enlace Normativo					
Responsable de la Unidad Responsable Mtro. Alberto Hernández García Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											

314 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

3267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de matrícula inscrita en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas cuentan con programas educativos evaluables con calidad reconocida.	Tasa de variación de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	$((\text{Número de programas educativos de las IES Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t} / \text{Número de programas educativos de las IES Públicas que cuentan con calidad avalada por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t-1}) - 1) \times 100$	Programa	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Las Instituciones de Educación Superior Públicas cuentan con programas educativos evaluables con calidad reconocida.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	$(\text{Número de IES beneficiarias que cuentan con al menos un 40\% de Programas de Calidad Reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t} / \text{Total de IES beneficiarias del Programa}) \times 100$	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t.	(Número de proyectos académicos de las Instituciones Educativas Públicas de tipo superior beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones Educativas Públicas en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0.0%	0%
causas de las variaciones											
efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0.0%	0%
causas de las variaciones											
efectos de las variaciones											
Actividad 2	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas	(Número de convenios formalizados con las Instituciones Educativas Públicas de tipo Superior en el año t / Total de convenios programados en el año t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
causas de las variaciones											
efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas	(Informes académicos que presentan las IES en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las IES el año t) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	155	155	71	45.8063%	40.571%
causas de las variaciones											
efectos de las variaciones											
Componente 2	Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t.	(Número de proyectos de gestión de las Instituciones Educativas Públicas de tipo superior beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones Educativas Públicas de tipo superior en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0.0%	0%

Esta meta se cumple parcialmente de lo programado, en virtud de que algunas instituciones omitieron dar cumplimiento a la normatividad del programa para su ejecución.

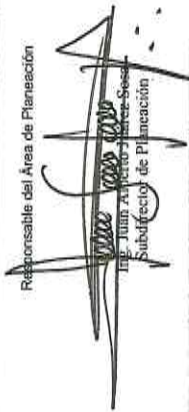
El efecto del cumplimiento parcial en esta meta, ocasiona que las instituciones no cumplan con los objetivos planteados en los proyectos presentados.

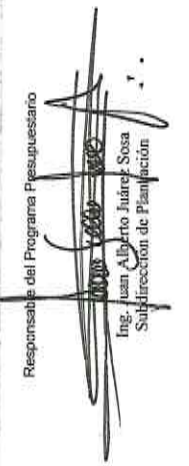
Nivel

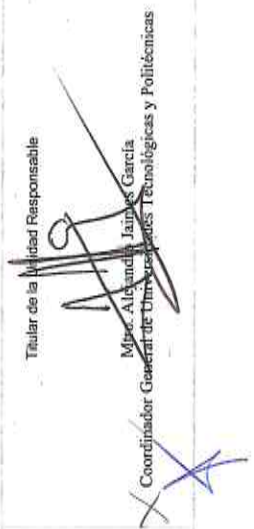
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
---------------------------	----------------------------	---------	-----------	---------	------------------	-----------------	---------------------------	------------	--------------	-----------	---------------------	----------------------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación

 Ing. Juan Alberto Juárez Sosa
 Subdirector de Planeación

Responsable del Programa Presupuestario

 Ing. Juan Alberto Juárez Sosa
 Subdirección de Planeación

Titular de la Unidad Responsable

 Mtra. Alejandra Jaimes García
 Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t} / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
componente 1	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	$\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t}$	Presupuesto	Razón	Economico-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	$(\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Presupuesto total gestionado en el año t}) * 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	540	540	410	75.926%	18.981%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento parcial en esta meta se deriva de que algunas entidades federativas no realizaron la formalización del instrumento jurídico correspondiente en tiempo y forma.											
Causas de las variaciones											
El gasto de operación en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se ve afectado.											
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trime	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t.	Alumno (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Trimestral acu	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consejos de vinculación y pertinencia	(Numero de universidades con Consejo de Vinculación / Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Efectos de las variaciones	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año t}}{\text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas}}$	Presupuesto	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año t}}{\text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t}}$	Presupuesto	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto ejercido en el año t}}{\text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t}}$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones		Responsable del Área de Planeación									
		Ing. Juan Alberto Juárez Sosa Subdirector de Planeación									
		Responsable del Programa Presupuestario									
		Lic. Pedro Olic Sánchez Campos Subdirector de Presupuesto									
		Titular de la Unidad Responsable									
		Mtro. Alejandro Valdes Garcia Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas									